

A.S.: 2022-23    Insegnamento: Dis. Tecn. Progettazione    Docente: Pascuzzo, Speranza    Classe: 2TM    Ore sett. d'insegnamento: 4

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA                                                 | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                              | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                     | COMPITI E PRODOTTI | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------------------------|
| 1<br>Principali materiali utilizzati nel settore meccanico | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Insegnamenti:<br>Pascuzzo     | - Conoscere le tipologie di materiali utilizzati nel campo meccanico in base alle principali proprietà | - Classificazione di base dei materiali<br>- Caratteristiche dei materiali metallici<br>- Proprietà chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche<br>- Leghe Fe-C e relativo diagramma<br>- Trattamenti termici |                    | 20        | Verifica scritta/orale |
| 1<br>Le tolleranze di lavorazione                          | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare                                                                                                                                                                                                                                                 | Insegnamenti:<br>Pascuzzo     | - Individua gli accoppiamenti in funzione delle                                                        | - Generalità sulle tolleranze dimensionali;                                                                                                                                                                    |                    | 20        | Verifica scritta/orale |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------------------------|
|                                        | <input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO                                                                                                       |                                     | tolleranze assegnate ed in funzione della intercambiabilità dei componenti relativi alla manutenzione                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quote funzionali;</li> <li>- Designazione delle lavorazioni superficiali;</li> <li>- Individuare nelle tabelle gli accoppiamenti in relazione a gioco ed interferenza;</li> <li>- Designazione standardizzata dei diversi componenti meccanici</li> </ul> |  |    |                        |
| 2<br>Collegamenti                      | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Insegnamenti:<br>Pascuzzo           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali collegamenti amovibili, principio di funzionamento e designazione</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vari tipi di collegamenti</li> <li>- Collegamenti filettati e modalità di rappresentazione grafica</li> <li>- Collegamenti amovibili non filettati</li> <li>- Normative di riferimento</li> </ul>                                                         |  | 20 | Verifica scritta/orale |
| 3<br>Struttura delle macchine utensili | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento                                                                             | Insegnamenti:<br>Pascuzzo, Speranza | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali lavorazioni effettuate con le macchine utensili e scelta dei parametri tecnologici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutture delle macchine utensili</li> <li>- Trasmissione e regolazione del moto: rapporto di trasmissione,</li> </ul>                                                                                                                                    |  | 20 | Verifica orale/pratica |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |    |                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
|                                                             | <input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | nelle diverse operazioni                                                                                               | numero di giri, velocità di taglio<br>- Cambi di velocità                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |    |                        |
| 4<br><br>DISEGNO/LABORATORIO<br><br>Disegno con il computer | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO            | Insegnamenti:<br>Pascuzzo, Speranza | - Disegnare pezzi meccanici software 2D, 3D: autoCAD, Inventor                                                         | - Ripasso di tutte le funzioni autoCAD per disegno 2D<br>- Principali funzioni del modellatore 3D: file parte, file assieme, file stampa                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      | 40 |                        |
| 5<br><br>UDA<br><br>La sicurezza sul luogo di lavoro        | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Insegnanti: tutti gli insegnanti    | - Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza. | - Individuare e prevenire le situazioni di rischio e pericolo: Segnaletica di sicurezza, il rischio elettrico, il pericolo incendio, piano di evacuazione, nozioni di primo soccorso e di pronto soccorso<br>- Principali norme legislative vigenti | - Partecipazione alle attività laboratoriali rispettando le norme antinfortunistiche e le indicazioni fornite dai docenti e dagli assistenti tecnici<br>- Realizzare un power point. | 10 | Verifica orale/pratica |

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 14/11/2022

Il docente : Luciano Pascuzzo